

KOMUNIKA.25

Utilizar la comunicación como herramienta estratégica para conseguir gran parte de los objetivos de la estrategia.

- Definir una estrategia de comunicación para el CVV y la EVV.
- Promover la visualización de la labor voluntaria en distintos medios de comunicación.
- Organizar un acto de celebración con motivo del Día Internacional del Voluntariado.
- Fomentar la relación interdepartamental al objeto de socializar la estrategia y reforzar las oportunidades de colaboración en materia de voluntariado.
- Elaborar y difundir estudios con el voluntariado y la participación como protagonistas.
- Potenciar la Web boluntariotza.eus incorporando nuevas necesidades y tendencias.
- Difundir campañas de sensibilización adaptadas a colectivos prioritarios como pueden ser los jóvenes y los mayores.



ESCUELA DE VOLUNTARIADO

Crear un espacio donde se forme en competencias técnicas, genéricas y transversales a personas que llevan a cabo una acción voluntaria, al objeto de optimizar sinergias y generar comunidad, así como de cuidar y empoderar a las personas, y especialmente, a las mujeres.

- Elaborar un curso formativo de comunicación para su mejora tanto interna y externa en las entidades.
- Elaborar el "Plan conjunto de Formación del voluntariado 2021-2024".
- Formar en capacitación digital tanto a entidades como a personas voluntarias.
- Realizar actividades conjuntas entre las redes de entidades locales de voluntariado existentes y procedentes de diferentes ámbitos.
- Generar espacios de ocio para favorecer la interrelación entre personas voluntarias que a su vez puedan servir de reclamo para la captación de otras.
- Generar espacios de encuentro y aprendizaje colaborativo entre personas voluntarias para compartir buenas prácticas y cocrear soluciones a sus principales retos.
- Elaborar una guía que favorezca el voluntariado transformador en las organizaciones.
- Elaborar una guía metodológica para poner en marcha un plan de voluntariado corporativo.
- Realizar encuentros y foros entre sectores para favorecer sinergias y trabajo colaborativo.
- Diseñar un plan formativo e informativo de preparación para la jubilación.



RE-COMPENSA

Crear un sistema de reconocimiento de competencias al objeto de poner de relieve aquellas que se adquieren en el curso de la acción voluntaria para fomentar la motivación y el liderazgo desde el desarrollo personal y profesional.

- 1. Elaborar un sistema de reconocimiento de competencias.
- 2. Elaborar un calendario de encuentros con organizaciones empresariales para difundir el reconocimiento de las competencias adquiridas en la acción voluntaria



DIDAKTIKA

Siendo el ámbito educativo el espacio natural de formación en competencias y valores, sensibilizar en torno al valor de la acción voluntaria, unificando los programas de sensibilización educativa actuales de las agencias de voluntariado y teniendo en cuenta nuevas iniciativas.

- Ofrecer sesiones informativas sobre programas de sensibilización en materia de voluntariado a los Berritzegunes.
- Diseñar un programa un programa formación sobre voluntariado y participación social para los Berritzegunes.
- Ofrecer un seminario de aproximación a la acción voluntaria a directores/as y orientadores/as a través de los Berritzegunes.
- Generar soportes-materiales dirigidos a los centros escolares para promover programas propios de voluntariado.
- Desarrollar programas de sensibilización en centros educativos y universidades. (Ej.: Begiraldatu y Unikide).
- Desarrollar un juego (gamificación) para la dinamización de los talleres de sensibilización.
- Editar cuentos con fichas didácticas para que el profesorado lo trabaje en el aula: "Cuéntame un cuento, y verás que contento" (primaria y secundaria).
- Cuenta cuentos (unidad didáctica con narrador-actor / obras de teatro).
- Diseñar un programa formativo sobre voluntariado y participación social para el personal docente en el programa Prest Gara.
- Mantener reuniones de coordinación con el Departamento de Educación del Gobierno Vasco para la incorporación del voluntariado y sus valores al sistema educativo formal, en todas las etapas del ciclo educativo.



BHERRIA

Explorar y promover nuevas formas de relación y colaboración público-social más abiertas, participativas y corresponsables creando espacios de encuentro y aprendizaje compartido entre personal técnico y político de la administración y la ciudadanía.

- Dotar de un marco estable de relación a técnicos/as de la Administración Social.
- Definir y desarrollar una estrategia de alianzas que conecte a Bherria con los agentes relevantes en cuestiones relacionadas con voluntariado, participación ciudadana o Gobierno Abierto en el marco de la CAPV.
- Crear un plan permanente de formación de agentes municipales sobre voluntariado, participación y colaboración público-social.
- Generar encuentros entre técnicos/as municipales para conocerse, contrastar y trabajar en el espíritu transformador.
- Idear experiencias de desarrollo comunitario a través de iniciativas participativas e innovadoras dirigidas a la ciudadanía.